

Авторы:

Орел Василий Иванович — заслуженный деятель науки, д-р мед. наук, профессор, заведующий кафедрой социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» МЗ РФ;
Кривохиж Валентин Николаевич — д-р мед. наук, профессор, заведующий кафедрой фтизиатрии ФП и ДПО ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» МЗ РФ

Рецензенты

Лугкевич Владимир Станиславович — заслуженный деятель науки, д-р мед. наук, профессор кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова» МЗ РФ
Браженко Николай Андреевич — д-р мед. наук, профессор, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И. П. Павлова» МЗ РФ

Орел В. И., Кривохиж В. Н.

0-63 Медико-социальные и организационные проблемы детской фтизиатрии / В. И. Орел, В. Н. Кривохиж. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. - 439 с. - ISBN 978-5-299-00871-5.

В учебном пособии описаны медико-социальные и организационные проблемы современных особенностей туберкулеза в мире, истоки формирования учения о туберкулезной инфекции. Излагаются вопросы становления и развития отечественной фтизиатрии в целом и проблем туберкулезной инфекции в педиатрической практике. Представлены сведения об особенностях этиологии туберкулеза, приведены основные эпидемиологические показатели туберкулеза в педиатрии. Дана клиническая классификация и характеристика основных клинических форм туберкулеза. Обоснована современная методика раннего выявления и профилактики туберкулеза среди детского населения. Даны современные концептуальные модели организации медицинской помощи детям, больным туберкулезом, а также схема комплексного лечения туберкулеза и органов дыхания у детей и подростков. Этапы развития методов химиотерапии по лечению туберкулеза основными антибактериальными препаратами, а также схема лечения осложнений на прививку БЦЖ.

Пособие предназначено для врачей-педиатров, врачей-фтизиатров, рентгенологов, инфекционистов, врачей общей практики. Может быть полезно для интернов, ординаторов, а также для студентов высших учебных заведений по специальностям «Педиатрия», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело» и «Сестринское дело».

Условные сокращения.....	5
ПРЕДИСЛОВИЕ.....	7
ГЛАВА 1. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРК РАЗВИТИЯ УЧЕНИЯ	
О ТУБЕРКУЛЕЗЕ.....	9
1.1. Туберкулез в мире.....	9
1.2. Истоки формирования учения о туберкулезной инфекции.....	13
1.3. Становление отечественной фтизиатрии и организация медико-социальной помощи детям, больным туберкулезом.....	20
ГЛАВА 2. ЭТИОЛОГИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА.....	44
2.1. Возбудитель туберкулеза и его свойства.....	44
2.2. Методы выявления микобактерий туберкулеза.....	64
2.3. Атипичные микобактерии.....	82
ГЛАВА 3. ОСНОВНЫЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	
ТУБЕРКУЛЕЗА.....	85
3.1. Инфицированность.....	85
3.2. Заболеваемость туберкулезом.....	103
3.3. Смертность.....	116
ГЛАВА 4. КЛИНИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ И ОСНОВНЫЕ	
КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ТУБЕРКУЛЕЗА.....	118
4.1. Принципы классификации туберкулеза.....	118
4.2. Основные клинические формы туберкулеза.....	119
4.3. Характеристика туберкулезного процесса.....	130
ГЛАВА 5. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ	
ТУБЕРКУЛЕЗА.....	133
5.1. Выявление туберкулеза у взрослого населения.....	134
5.2. Организация раннего выявления туберкулеза у детей.....	138
5.3. Группы риска заболевания туберкулезом.....	149
ГЛАВА 6. МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА СРЕДИ	
НАСЕЛЕНИЯ.....	153
6.1. Вакцинация и ревакцинация вакциной БЦЖ.....	153
6.2. Санитарная профилактика.....	160
6.3. Химиопрофилактика.....	169
ГЛАВА 7. ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА	
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	171
7.1. туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью	171
7.2. Туберкулез и ВИЧ.....	175
7.3. Латентная туберкулезная инфекция.....	176

ГЛАВА 8. КОМПЛЕКСНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ТУБЕРКУЛЕЗА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДОВ ХИМИОТЕРАПИИ ТУБЕРКУЛЕЗА.....	179
8.1. Противотуберкулезные препараты.....	182
8.2. Побочные действия антибактериальных препаратов и методы их устранения.....	205
8.3. Основные принципы антибактериальной терапии туберкулеза у детей и подростков.....	211
8.4. Патогенетические методы лечения туберкулеза.....	245
ГЛАВА 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ ДЕТЕЙ ТУБЕРКУЛЕЗОМ.....	344
Приложение 1. Основные законодательные акты.....	351
Приложение 2. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».....	353
Приложение 3. Приказ Минздрава РФ от 21.03.2003 № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».....	363
Приложение 4. Приказ Минздрава и соцразвития РФ № 855 от 29 октября 2009 г. «О внесении изменений в приложение № 4 к приказу Минздрава России от 23 марта 2003 г. № 109».....	365
Приложение 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 октября 2013 г. № 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 „Профилактика туберкулеза”».....	371
Приложение 6. Алгоритмы диагностики туберкулеза органов дыхания в медицинских организациях различного уровня в соответствии с приказом Минздрава России от 29.12.2014 № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания».....	398
Приложение 7. Приказ Минздрава России от 29.12.2014 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания».....	404
Литература.....	431

ПРЕДИСЛОВИЕ

Туберкулез в настоящее время остается важной медико-социальной проблемой. Своевременная диагностика туберкулеза у детей и подростков и успешная борьба с ним возможны только в тесном сотрудничестве врачей-педиатров общей лечебной сети и фтизиатров-педиатров.

На современном уровне знаний хорошо известны начальные проявления первичной туберкулезной инфекции у детей, имеются большие достижения в области специфической профилактики, раннего выявления и лечения туберкулезной инфекции.

Начиная с 2000 г. в Российской Федерации наблюдается устойчивое снижение заболеваемости туберкулезом. Несмотря на достигнутые результаты, ситуация по туберкулезу в стране оценивается как весьма напряженная. По оценке Всемирной организации здравоохранения, Российская Федерация входит в число 22 стран с высоким бременем туберкулеза. Одной из причин этого является туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью возбудителя, требующий особого подхода к лечению. По данным 2013 года, у каждого пятого впервые выявленного больного туберкулезом и у каждого третьего пациента с рецидивом заболевания установлено наличие МЛУ МБТ в мокроте, то есть имел место туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью (МЛУ ТБ).

Распространение в стране ВИЧ-инфекции уже оказывает существенное влияние на эпидемическую ситуацию по туберкулезу. В 2013 году каждый восьмой впервые выявленный и вставший на учет больной туберкулезом был с ВИЧ-инфекцией, туберкулез является лидирующей причиной смерти лиц, живущих с ВИЧ (ЛЖВ). Сегодня врач практически любой специальности может столкнуться со случаем диагностики туберкулеза легочной и внелегочной локализаций у пациента с ВИЧ-инфекцией.

Клинику туберкулеза у детей и подростков изменило широкое использование противотуберкулезных антибактериальных препаратов. Редко встречаются тяжелые распространенные формы: милиарный туберкулез, туберкулезный менингит, казеозная пневмония. Тем не менее ситуация по туберкулезу среди детей и подростков в настоящее время остается напряженной, что обусловлено снизившимся уровнем жизни населения, нестабильностью в обществе, социальным стрессом, основанным на утрате у некоторых групп населения эффективной трудовой мотивации, увеличением миграционных процессов, ростом числа социально дезадаптированных групп населения, наличием большого резервуара инфекции в уч-



реждениях пенитенциарной системы. Таким образом, несмотря на успехи, достигнутые в диагностике, лечении и профилактике туберкулеза у детей и подростков, эта проблема все еще остается актуальной, требующей тщательного изучения.

В предлагаемой книге изложены основные направления учения о детском туберкулезе на современном этапе, описаны методики обследования больного ребенка, включающие лабораторные, рентгенологические и бронхологические исследования, использование инновационных методов диагностики. Освещены современные методы комплексной терапии туберкулеза: антибактериальная, десенсибилизирующая и гормональная терапия, проводимые на фоне санаторно-гигиенического режима.

Большое значение придается вопросам диспансерного наблюдения за больными и инфицированными детьми, работе в очагах туберкулеза, химиопрофилактике и превентивному лечению.

Определенное место в книге отведено профилактическим и организационным вопросам борьбы с туберкулезом.

Впервые в книгу включен раздел, посвященный проблеме сочетания двух инфекций — туберкулеза и ВИЧ (вирус иммунодефицита человека), что связано с неуклонным увеличением сочетанной заболеваемости, а также раздел диагностики и лечения туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью (МЛУ).

Приводятся сведения об инновационных методах диагностики туберкулеза (ВАСТЕК, КТ, ПЦР — диагностика).

Отдельная глава посвящена вопросам экспертизы нетрудоспособности.

Авторы надеются, что в вопросах диагностики, лечения и профилактики туберкулеза настоящее руководство окажет помощь не только врачам-фтизиатрам и организаторам здравоохранения, но и педиатрам любой специальности.